

I.- DATOS GENERALES

- 1.1 Área : Inglés
- 1.2 Grado : Sexto
- 1.3 Ciclo : III
- 1.4 Docente : Víctor Panta - Marco Giron - Ingrid Requena
- 1.5 Bimestre : I
- 1.6 Duración : 02 de marzo al 08 de mayo del 2020.

II.- DESEMPEÑOS

Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.

1. Describe oralmente el tema y el propósito comunicativo clasificando y sintetizando información y vinculando el texto con su experiencia.
2. Expresa sus ideas y emociones en torno al tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, organizándolas para establecer relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza-diferencia, causa y consecuencia) y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario apropiado.

Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.

1. Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito.
2. Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel, ampliando información de forma pertinente con el vocabulario apropiado.
3. Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales complejos que le dan claridad y sentido al texto.

Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

1. Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.



III.- CAMPOS TEMÁTICOS

unidad 1: Los climas de mi país.

Elaborar un tríptico donde se promocióne un lugar turístico y las actividades que se pueden realizar allí.

unidad 2: Habilidades y destrezas .

Elabora un cuadro o Diagrama sobre los deportes más populares en su país y las habilidades necesarias para practicarlo.

IV.- RECURSOS DIDÁCTICOS

Texto de inglés :Guess What! 6

Diccionario de inglés.

Ayuda visual

Páginas web.

Audios en inglés.

Chromebook