



PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE GRADO: 4° de Primaria

Área: Matemática

Competencia	Desempeños	Campos Temáticos
Resuelve problemas de cantidad de manera reflexiva y estratégica.	<ul style="list-style-type: none">• Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones, identificadas en problemas; a expresiones de adición, sustracción, multiplicación y división, con números naturales; al plantear y resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio de manera reflexiva y estratégica.	<ul style="list-style-type: none">• Emplea estrategias heurísticas o estrategias de cálculo, para encontrar equivalencias, completar, crear o continuar patrones o para encontrar relaciones de cambio entre dos magnitudes.	<ul style="list-style-type: none">✓ Unidades de longitud✓ Unidades de masa✓ Monedas y billetes
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización de manera reflexiva y estratégica.	<ul style="list-style-type: none">• Establece relaciones entre las características de objetos bidimensionales (polígonos) y sus elementos, así como su perímetro y área.	<ul style="list-style-type: none">✓ Perímetro de diferentes polígonos.✓ Área (cuadrado, rectángulo y triángulo).
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre de manera reflexiva y estratégica.	<ul style="list-style-type: none">• Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos y cuantitativos discretos de una población, a través de gráficos de barras y pictogramas verticales y horizontales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Recolección de datos✓ Tabla de frecuencia✓ Gráfico de barras✓ Pictogramas



Área: Comunicación

Competencia	Desempeños	Campos Temáticos
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	✓ Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	<ul style="list-style-type: none">• Descripción de personajes.• Significado de palabras según contexto.• Relación de causa – efecto.• Idea principal del texto.
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	✓ Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema y las desarrolla para ampliar la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones.	<ul style="list-style-type: none">• Creación de cuentos. Estructura: inicio, nudo y desenlace.• Uso de conectores.• Uso de mayúsculas y signos de puntuación.