



COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA DE PIURA

CUADRO DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA

ÁREA: COMUNICACIÓN

GRADO: 3

CICLO: IV

PROFESOR: ROGER A. CARRILLO REYES

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CAMPOS TEMÁTICOS
C2. Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<p>D1. Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y algunos detalles en diversos tipos de texto con varios elementos complejos en su estructura, así como vocabulario variado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual.</p> <p>D2. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obras del plan lector. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido vinculando el texto con su experiencia y los contextos socioculturales en que se desenvuelve.</p>	Ejercicios de Comprensión Lectora
C3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	<p>D2. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para ampliar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Establece relaciones lógicas entre las ideas, como consecuencia, contraste, comparación o disyunción, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y diversos términos propios de los campos del saber.</p> <p>D1. Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Mantiene el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando diversas fuentes de información complementaria</p>	<p>El verbo Conjugación Verbal Módulo 2 de Raz, Verbal</p> <p>Literatura : Realismo Generación del 27 Generación del 28</p>