



## COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA DE PIURA

### CUADRO DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA

ÁREA: Comunicación GRADO: 2 de Primaria CICLO: I PROFESORAS: Elizabeth Mondragón – Carmen Castro

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CAMPOS TEMÁTICOS
<b>LEE Y COMPRENDE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN CASTELLANO</b>	<p>Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.</p> <p><b>Opina</b> acerca de personas, personajes y hechos expresando sus preferencias. Elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses, con el fin de reflexionar sobre los textos que lee.</p>	<p>Textos discontinuos: Descriptivo Narrativo Informativo</p>
<b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN CASTELLANO EN UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA</b>	<p><b>Escribe</b> textos en torno a un tema. <b>Agrup</b>a las ideas en oraciones y las desarrolla para ampliar la información, aunque en ocasiones puede reiterar información innecesariamente.</p> <p><b>Establece</b> relaciones entre las ideas, como adición y secuencia, utilizando algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso frecuente.</p> <p><b>Utiliza</b> recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto.</p> <p><b>Emplea</b> fórmulas retóricas para marcar el inicio y el final en las narraciones que escribe; asimismo, elabora rimas y juegos verbales.</p>	<p>Uso de la mayúscula y punto. Sustantivo: género y número. Verbo: pasado – presente – futuro. Sinónimos – Antónimos Creación de cuento. Adivinanzas Analogías</p>